

ENTREVISTA CON LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 2º BACHILLERATO que han realizado las entrevistas on-line 20 de diciembre (Carlos Javier Cabello Morales) y 23 de febrero (Antonio Matas)

Objetivo.- Una vez que estos chicos han participado en la realización de dos entrevistas para la Revista de Ciencia y Tecnología, siguiendo con la dinámica de la entrevista en profundidad a las mismas personas en diferentes momentos del proceso, el objetivo es analizar cómo han llevado a cabo el proceso, implicación, competencias desarrolladas y cumplimiento de sus expectativas.

Preguntas relativas a la organización y al reparto de tareas en la revista

¿Cómo se han repartido los papeles en la revista?

¿De qué manera habéis elegido el grupo con el que vais a trabajar? ¿Adscripción voluntaria a cada grupo?

Sí cada grupo ha elegido el tema que ha trabajado

Cada grupo puede narrar un poco cómo se ha desarrollado su trabajo.

- Grupo que trabaja sobre la vida previa del entrevistado, amigos, familia

Cada uno ha pensado preguntas que se le podían hacer, se han enviado a la plataforma EmprendeWiki y luego se han agrupado según el tema, de entre las preguntas sobre un tema se elegían las que se podían hacer. La elección las hizo la coordinadora (Irene)

¿Quiénes han coordinado, Irene y Carmen? Irene

Irene.- Las que se repetían o no eran muy interesantes se eliminaba y ya está

Felipe.- ¿Cuántas preguntas se recibieron en la plataforma?

Irene.- Unas treinta

- Grupo encargado de la infraestructura on-line , Skype, etc.
- ¿Qué instrumento se utilizó al final, Skype o alguna herramienta de Google?

Andrés y Fernando.- Nos trajimos nuestro ordenador personal y enviamos unos cuantos correos a Carlos Cabello para ver que funcionaba bien, ¿cómo lo íbamos a hacer? Él hizo una videoconferencia de prueba para ver que todo iba bien, probando. Al final lo hicimos por la aplicación chat de Gmail.

Felipe.- Claro trabajando en Google, en su oficina utilizarían el chat de Gmail.

Andrés y Fernando.- Sí, pero él se llevó a su oficina su propio equipo, que era un poco regular, y la entrevista se escuchaba un poco regular.

Felipe.- Todo eso ¿lo coordinasteis a través de los correos electrónicos con él?

Andrés y Fernando.- Sí nosotros le escribíamos y a los diez minutos ya nos había respondido, el estaba trabajando y las recibía al momento.

¿Cómo se está procesando la información obtenida en la entrevista?

- Transcripción de la entrevista
- Edición del vídeo. ¿Se ha subido el vídeo a Youtube?
- Montaje de fotografías
- Edición digital on-line de todo

Raúl y Aitor.-Lo íbamos a editar nosotros, pero al final hemos tenido unos problemas con el formato y eso y lo tendrá que editar Miguel Ángel. Aquí no se puede y lo íbamos a editar en nuestra casa, pero también tuvimos unos problemas y al final lo va a terminar editando Miguel Ángel.

El vídeo ya está subido y editado y ahora lo que están haciendo es transcribiéndolo. Está subido en Youtube, pero no está transcrito, lo están transcribiendo para ponerlo en la plataforma EmprendeWiki.

También nos encargamos de las fotos, imágenes y fotos.

- Grupo que investiga su estancia en vuestro instituto, quiénes fueron sus profesores.
- Grupo que investiga la historia académica y profesional, proyectos en los que está implicado

Entrevistamos a algunos maestros de aquí del Centro, para ver qué opinaban sobre él y cómo hizo el aquí sus estudios. Y también a los padres, y nos contaron muchas cosas sobre su historia académica. Era bueno, se le daba bien, le gustaba.

Felipe.- ¿Cuál fue vuestra impresión sobre la vida de este chico? ¿Consideráis que podéis emular algo de lo que él ha hecho o parecido? ¿Os interesa?

Interesar sí, ahora lo que él ha hecho no está al alcance de todo el mundo. Estudiar como él lo ha hecho con lo inteligente que es y ahora trabajar allí es un chollo, ya quisiéramos estar todos trabajando así.

Felipe.- Las expectativas que teníais con respecto a esto de grabar las entrevistas, hacer las entrevistas ¿se han cumplido?, ¿os ha gustado más de lo que pensabais o al contrario?

Las entrevistas no están hechas para nosotros ni nada, las entrevistas las hacemos como un trabajo de informática, pero se supone que están orientadas para los alumnos de 3º y 4º, para que hagan bachillerato y estudien y todo eso. Para que hagan bachillerato de ciencias mayoritariamente.

Felipe.- ¿Pensáis que las entrevistas le influyen positivamente?

M^a Carmen.- Yo pienso que sí.

Otro alumno.- Aunque sirva para una sola persona ya es interesante.

Felipe.- De todas formas la revista os puede servir también a vosotros porque me dijisteis que no habéis trabajado antes en nada parecido.

Jorge.- Bueno, algunos en 4ºESO sí participamos en el proyecto “El País de los Estudiantes” Hicimos un periódico digital. Ya conocíamos lo que era hacer un periódico así, no todos, no sé en esta clase quién trabajó así. De los que están aquí, dos nada más.

Felipe.- ¿Consideráis que habéis trabajado de manera más o menos autónoma? ¿El usar las herramientas web 2.0. ha facilitado vuestro trabajo autónomo?

Sí, en otras entrevistas hemos contado con otros alumnos, pero en la primera sólo lo hemos trabajado los alumnos de informática, y ha salido bastante bien.

La coordinación con el entrevistado la hacíamos nosotros. Miguel Ángel contactó con él y le habló de qué iba, y esto y lo otro, pero una vez que se lo hubo explicado, ya lo hicimos nosotros.

M^a Carmen.- Estuvimos intercambiando con él directamente preguntas sin que interviniera Miguel Ángel, teníamos su correo.

Felipe.- ¿Se hicieron algunas preguntas en inglés?

Sí, varias. Las redactamos y luego, Pablo, Carmen y yo hicimos cada uno una en inglés. En la segunda entrevista hicimos una parte entera en inglés (la entrevista a M^a Carmen) un hora en inglés. Los alumnos que estaban de público eran lo de 3º ESO bilingüe.

Felipe.- ¿De aquí cuántos eráis del grupo bilingüe? Levantan la mano cuatro.

Felipe.- Todos los materiales que vais generando ¿lo guardáis en algún espacio compartido?

La revista se va a generar si hay los suficientes contenidos, si este año no se consiguiera completar, se haría el año que viene, no sabemos todavía; sería la versión en papel, la on-line se hace seguro, la que está dudosa es la de papel.

Felipe.- En la entrevista de ayer, ¿habéis intervenido en algo?

Sí en leer las preguntas. Llegamos allí y nos dijeron “tenéis que preguntar esto” y lo preguntamos, pero las preguntas las habían redactado los alumnos de 1º Bachillerato (Ciencias del Mundo Contemporáneo). Como no podían perder más horas de clase, y ya habían hecho la primera entrevista, perdieron ellos la primera hora y nosotros la segunda.

Felipe.- ¿Estuvo Carlos dos horas con vosotros a través del Skype?

Sí, además repitiendo lo que había dicho la hora antes, dos horas de pie. Además los alumnos no lo atendían mucho, sobre todo la parte de inglés, los que no entendían se ponían a charlar entre ellos.

El sonido de estas entrevistas no es muy bueno, no se escucha muy fuerte, y al que no le interesa se pone a charlar, y más en inglés, que además es al final y la gente está más cansada.

Felipe.- ¿El nivel de inglés vuestro y el de él era equivalente?

La verdad es que acento no parecía demasiado extraño, era más cercano al nuestro. El habla como nosotros.

Felipe.- ¿Estáis satisfechos o no? Cada uno podéis contarme lo que le gustó, lo que no, lo que cambiaría.

Yo entiendo que siendo una revista de ciencia haya que entrevista a gente que haya hecho una carrera de ciencias, pero que además de hacer tres entrevistas para que estudien ciencias, sería un poco animarlos para que hagan bachillerato, no tiene por qué ser más lo de ciencias que los de arte.

Deberíamos haber hecho una entrevista a alguien que hubiera salido de humanidades, de sociales; yo, por ejemplo soy de sociales, y estoy aquí trabajando una revista que no es de mi interés.

Felipe.- También es cuestión de proponerlo, podéis entrevistar a un economista, que hace ciencia económica.

Sí, podemos entrevistar a uno de esos. Debíamos hacer más entrevistas diferentes.

También se podía hacer a gente con un trabajo un poco más atractivo para los alumnos. El que trabaja en Google resulta atractivo, el de la NASA, ahí ahí, pero este último que se dedica a analizar la piel de los tomates, no digo que no sea importante, pero no atrae mucho a los muchachos.

Lo que nos explicó Guillermo Conde, a nosotros de 2º Bachillerato nos costaba entenderlo, pero los que estaban ahí de 3º y 4º, estoy convencido que no se enteraban de nada.

Felipe.- ¿Pudo ser hasta contraproducente la entrevista para ellos?

El lenguaje era técnico y nosotros hemos dado un poco esos términos y sabíamos de qué hablaba pero son alumnos de 3º que dan procesadores de texto como mucho.

Felipe.- ¿Hubiese sido posible hacer la entrevista sin las herramientas web 2.0 ?

Posible sí, pero complicado también. Con el teléfono tú no puedes tener a una sala atenta a la conversación por el teléfono.

Felipe.- Incluso a la hora de organizaros vosotros con él, ¿hubiera sido posible?

Una conferencia con Inglaterra, es muy caro, llamar por teléfono, luego para organizar las preguntas, al final no se podría haber hecho la entrevista, hubiera salido muy caro y complicado.

En lugar de haber hecho tres, hubiésemos hecho a lo mejor una; hubiésemos necesitado más tiempo para buscar información, la presentación, todo.

Felipe.- ¿Os habíais documentado sobre él?

En Google, sobre la carrera que había hecho.

Felipe.- Y para documentaros ¿Cómo lo organizasteis?

Hicimos una presentación en Prezi sobre quién era y en qué trabajaba, se la pusimos a los compañeros antes de comenzar la entrevista.

Utilizamos la herramienta Google – maps, para que supieran dónde estaba la sede de Google.

Dentro de la presentación iba texto y vídeo.

Felipe.- ¿Cómo lo preparasteis?

Buscamos lo que había estudiado, lo que había ganado, premios, buscamos la orla, buscamos fotos de la sede de Google.

Felipe.- Esa presentación ¿acompañará al vídeo?

No, no sabemos.

Pero la presentación de M^a Carmen sí que va en vídeo.

Con respecto a la revista *Anuario*

Felipe.- Entonces ¿sois los mismos que trabajáis con Ana Van Hilten en la revista “Anuario”?

Sí y también trabajamos con Fran en el Proyecto Integrado.

Eso va muy bien, nos estamos coordinando con mucha gente, mucha gente está colaborando, unos se encargan de las actividades que se hacen aquí en el centro, otros de la política o la cultura de aquí, que hay, y otros lo estamos maquetando y diseñando la información que nos van pasando. La verdad que está quedando muy bien.

Felipe.- ¿Compartís los documentos con Google – docs?

Sí, lo subimos a la dirección compartida con Fran, nosotros entramos con nuestro correo y se lo remitimos a ellos, el trabajo de cada semana.

Luego en Picasa hay un álbum con todas las fotos que han ido sacando, del instituto, y ellos nos van enviando la información, por ejemplo yo estoy en el grupo de maquetar, y nos van

enviando la información que ya han seleccionado, nos la vuelven a remitir a nosotros para que vayamos trabajando.

Felipe.- Entonces ¿cuántos grupos hay trabajando en la revista “Anuario”?

Dos grupos de maquetación, uno de fotografía, uno de política y cultura, otro de música.

Felipe.- ¿De qué se encarga el grupo de política?

Es de política, cultura, han entrevistado a un señor de política, Miguel Medina, presidente de Nuevas Generaciones de aquí de Vélez.

Mi grupo, por ejemplo, es de música y películas, también habla de temas variados.

Felipe.- ¿Qué hacéis? ¿crónicas de grupos musicales que os gusten?

Ponemos, en general, información, por ejemplo, películas que van saliendo en 2011 o películas recomendadas de tal trimestre, para que la gente vaya viendo tal película, de música pues parecido.

Felipe.- ¿Cuántos números vais a hacer este año?

Tenemos mucho, pero aún falta organizarlo. Tenemos unas ocho o nueve páginas maquetadas.

Para la revista “Anuario” tenemos que sacar lo que más destaque de lo que han hecho los dos grupos. Por ejemplo, el otro día nos enviaron trabajos que no estaban bien acabados y los hemos tenido que hacer desde el principio. Volver a hacerlos en Scribd

Felipe.- ¿Para maquetar qué herramientas utilizáis?

El Scribd

Utilizamos Google – docs para compartir los documentos, Scribd para hacer la maquetación, la herramienta Writer de Google-docs y, la herramienta oficial para buscar que es Google. Es lo que más servicios dan.

Felipe.- Vuestras expectativas con respecto a la revista “Anuario”, ¿Cuáles son?

Queremos que salga bonita, como recuerdo personal nuestro. También para que cuando lo lea uno digamos “mira esto lo hicimos con mis antiguos compañeros” como algo muy personal. La Revista de Ciencia y Tecnología a lo mejor no me llega tanto, pero a mí esta sí le tengo más aprecio.

Mi grupo también hace la revista de ciencia, somos de ciencias.

En la revista “Anuario” tratamos un poco más temas de todo

Sabemos que la anterior crónica que hicimos ha salido en la prensa, en el Diario Sur y en la agencia EFE. Sí y Lucas sale en varias fotos.

Sí estuvo un chico de la agencia EFE que vive por aquí en Torre del Mar, y estuvo entrevistando a los padres. Y luego pasó la noticia a varios medios. Hizo la crónica a nuestra costa.

No tenemos derechos de autor.

Felipe.- Bueno lo tiene el centro en vuestro lugar, la Consejería de Educación.

¿Habrá versión en inglés de la revista *Anuario*? ¿O en francés?

La estamos haciendo en inglés los del grupo de Ana.

Felipe.- ¿Utilizáis alguna herramienta web 2.0 de traducción?

No, yo no me fío, tiene muchos errores.

Con respecto a las visitas a la finca “La Mayora” o al Parque Tecnológico.

Felipe.- ¿Fuisteis a la visita de La Mayora?

Los de ciencias sí, estuvimos viendo lo que se dedicaban a hacer allí, y que tenemos una oportunidad de trabajo aquí cerca que no hay que irse a otro país para tener un trabajo bueno.

Algunos compañeros de Biología tuvieron que hacer la crónica, los de 2º con la profesora Pilar.

Sí, se ha subido a *EmprendeWiki*.

Felipe.- Decidme mejoras para la revista de ciencias que se os ocurran

Que no sea solo de ciencias.

Bueno, esto no está en manos de nosotros ni de los profesores, pero que los programas que utilizamos para editar y hacer esas cosas, son de Guadalinx y son penosos.

Se incorpora Miguel Ángel a la entrevista – coloquio pues había estado todo el resto de la clase ausente.

Miguel Ángel. - El mecanismo para incorporar algo en los equipo es pedir permiso al CPA. Ellos lo estudian si hay muchos centros que piden la misma cosa. Si se puede instalar en Guadalinx y luego, si lo ven bien, se instala. El 95% de las veces dicen que no, en ese proceso pasan 7 u 8 meses, no es útil porque las herramientas mejoran más rápidamente.