

ENTREVISTA CON LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 2º BACHILLERATO QUE VAN A PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE LA REVISTA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Objetivo.- Se Trata de analizar las **expectativas** que los alumnos y alumnas tienen con respecto a la puesta en marcha de la revista, cuál va a ser su implicación en la edición de esta.

LA REVISTA

1. ¿Habéis participado antes en la elaboración de una revista? No, antes no habían hecho nada, ni en edición en papel, ni electrónica. Este año algunos están participando en la asignatura de Proyecto Integrado, en la revista “Anuario”, que, por ahora, solo tendrá versión on-line y bilingüe.
2. ¿Cómo os organizáis para llevar a cabo la revista y compartir los documentos? A través de la aplicación google - docs de gmail. (Responde Carmen) “Vamos formando grupos de cuatro o cinco y cada uno se encarga de un tema del que buscamos información, para luego realizar un pequeño resumen en inglés.” (Miguel Ángel) Cada grupo está especializado también en una de las herramientas web 2.0 que se utilizan para procesar, presentar y compartir la información.
3. El esquema que vais a utilizar en la revista en la forma de organizar los grupos ¿es el mismo?

Habrà 4 grupos, uno se encargará de deportes, cultura, noticias del pueblo y de la zona, otro de noticias del propio centro y después otro grupo se encarga de la maquetación.

¿Cuántos estáis en el grupo de maquetación? Hay dos grupos, uno para “Anuario” y otro para lo que va a ser la Revista de Ciencia y Tecnología.

¿Los grupos por cuántos están formados? Por cuatro o cinco.

Miguel Ángel aclara que en la Revista de Ciencia y Tecnología aún no se han repartido los papeles. Ahora mismo hay dos coordinadoras, Irene y Carmen. Cada uno se adhiere y desarrolla el tema que le puede interesar. En realidad el proceso de maquetación se llevará a cabo al final, no saben si será al final de este curso o comienzos del próximo, cuando haya suficiente volumen de información para sacar la revista. Lo que ellos seguro que sí harían, sería pasarlo a la edición digital en EmprendeWiki, lo van a hacer entre todos, el vídeo que se haga lo van a transcribir a documento escrito y lo pondrían en EmprendeWiki por partes con los enlaces que hagan falta, etc.

La otra parte del trabajo para la edición en papel se hará cuando haya suficiente volumen de información para generar la revista.

4. Si nos centramos en la realización de la próxima entrevista (día 20 de diciembre) para la revista, ¿os habéis asignado los papeles de lo que vais a hacer cada uno? ¿Tenéis idea de qué grupos harían falta crear para el tema de la entrevista?

Sí, habrá un grupo que investigue lo relacionado con su vida, documentaría la vida previa del entrevistado en el centro, profesores que le han dado clase, etc. También hablarían con su familia, con los amigos y amigas en Vélez-Málaga.

También habría que hablar sobre su historia académica, su vida, sus proyectos, sus investigaciones.

Para la infraestructura de la entrevista también habría una o dos personas, se encargarían de contactar a través del programa Skype, probar previamente si la cuenta funciona. En el caso del próximo entrevistado. Carlos Cabello, él tiene cuenta de Skype, pero tenía que consultar con su empresa, Google Europa, si le importa que utilice una herramienta que no es de ellos, o, por el contrario, solo pueden utilizar herramientas que sean de esa empresa. En principio piensa que no habrá problema, pero tiene que contestar.

¿Existe herramienta equivalente a Skype pero que sea de Google? (Miguel Ángel) Debe de haberla porque tienen sala de video-conferencia montada, pero yo le he sugerido que si se puede hacer con Skype, mejor. Tiene que contestarme.

5. El objetivo de la investigación que estamos haciendo es comprobar si vosotros, a través de las herramientas web 2.0. creéis que se fomenta el trabajo autónomo, si sois más autónomos trabajando con herramientas de este tipo que no con las tradicionales. ¿Os habéis parado a pensar en ello? ¿Consideráis que tenéis más iniciativa trabajando con este tipo de herramientas, comunicándoos entre vosotros?

Sí, te organizas con tus compañeros para decidir el tema y buscar información, no tienes a los profesores detrás diciéndote lo que tienes que hacer, no, te lo montas tú.

Es más cómodo, puedes trabajar desde tu casa y toda la información está ahí. Se consigue información más completa, más rápida.

Siguiendo el esquema que se está usando en la revista "Anuario" los temas surgen a partir de una lluvia de ideas, se proponen, se apuntan en la pizarra, y luego cada uno decide en qué idea quiere trabajar.

En cuanto a la interacción, una vez decidido el tema, ¿participa uno individualmente? ó ¿lo hace colaborando con los compañeros?

En grupo

¿Os reunís aquí o lo hacéis en casa vía Messenger? No, lo hacemos aquí en la hora de Informática y en la hora de Proyecto Integrado.

También utilizamos nuestras cuentas de gmail, para transmitirnos información y compartir documentos en googledocs.

En cada grupo hay un coordinador y la profesora hace un recuento de lo que ha hecho cada uno, cada día. Debe poner en googledocs lo que han hecho y enviárselo. No hay notas de clase, es eso lo que ve la profesora.

El trabajo lo coordina Fran, un compañero de Francés que ha llegado nuevo este año y ya tenía experiencia en hacer cosas similares en su centro del año pasado. (Aclaración de Miguel Ángel) Trabajó en Canadá donde ya utilizaba una herramienta, parecida a nuestro SÉNECA, donde todas las actividades que hacía las tenían que “subir”

6. En EmprendeWiki ¿habíais hecho algo previamente, subido alguna cosa?

Sí, en Informática. Y este año en la Revista de Ciencia y Tecnología también, la entrevista que hubo el año pasado la hemos traducido en inglés.

¿Cuántos alumnos y alumnas hay aquí que sean bilingües nativos? De nacimiento. Hay una chica bilingüe de inglés (Emily) y un chico bilingüe en francés, en su casa con su madre habla en francés.

7. Las herramientas que vais a utilizar, ¿las habéis elegido vosotros?

Se ha propuesto utilizar el Skype y lo hemos aceptado como una buena propuesta. También se encargarán de hacer vídeo, editarlo, maquetarlo. Lo suben a Youtube y luego se enlaza incluido en la edición electrónica de la revista, se incrusta para que se vea en la propia revista.

8. Expectativas a largo plazo en cuanto a sus estudios.

Son seis del Bachillerato Científico – Tecnológico. Siete, contando a Dani que solo cursa este año una asignatura.

¿Qué tenéis pensado hacer después?

(Carmen) Matemáticas, o luego puede que cambie por una ingeniería, depende.

Aún no lo tienen muy claro.

(otro alumno) Algo relacionado con sanidad

Depende de la calificación que tenga en Selectividad.

9. Pensáis que el conocer la experiencia de estos antiguos alumnos que se dedican a la investigación ¿Os puede motivar a hacer una carrera de ciencias?

Nos puede motivar, pero si no me gustan las ciencias no voy a cambiar.

Es efectivo en cuarto de bachillerato, en 1º y 2º de bachillerato que ya tienes decidido lo que vas a hacer, no vas a cambiar entonces.

10. De los que no van a hacer ciencias, ¿qué tienen pensado hacer?

Una carrera de economía, derecho, en función de la nota que saque.

Me metería en una carrera que no sea muy larga, o en un Módulo de GS, relacionado con el tema de economía, gestión de empresas, contabilidad

A la Guardia Civil.

¿Alguien aún no lo tiene claro?

Administración y Finanzas.

Dos grandes bloques, ciencias y estudios relacionados con economía.

Magisterio

Dependiendo de la nota, algo de economía o magisterio

11. ¿Alguien se va a encargar de la edición en inglés?

Miguel Ángel.- En Informática no, está abierto a que en otras asignaturas lo hagan.

12. La documentación previa sobre la persona a entrevistar ¿quién os la ha aportado?

Miguel Ángel

Estamos investigando en "Likedin" (enlazados)

13. ¿Consideráis que puede ser útil para los de 3º y 4º el hecho de ir a la entrevista? ¿Les puede influir en su decisión de hacer o no bachillerato por la rama de ciencias?

Creen que puede ser útil, ¿de qué manera?

Les puede ser útil para que sigan estudiando, pero no va a determinar qué tipo de bachillerato, solo para que sigan estudiando. Les puede influir en que sigan estudiando, pero en cualquier tipo de bachillerato.

Otro alumno.- Incluso puede ayudar a que elijan bachillerato de ciencias, porque dicen, "este chico estudió aquí y ahora hace un trabajo relacionado con la ciencia, o la informática, eso quiere decir que aquí hay buenos profesores y que yo también podría hacerlo"

Otro alumno.- Por ejemplo este chico que trabaja en Google, si ha estudiado aquí y ha llegado hasta esa empresa, cualquiera de nosotros también podría llegar ahí. No es imposible.

14. ¿Qué razones pensáis que llevan a que sea menor el número de alumnos y alumnas que cogen la rama de ciencias?

Miguel Ángel.- hace unos días vino una estadística en la que aparece que en España el porcentaje de gente (dentro de la universidad) que ha elegido una carrera de ciencias o ingeniería es el 15% y en países como Estados Unidos o Japón, es el 35%, más del doble.

Alumno.- La nota de selectividad para las opciones de ciencias, son mucho más altas que las opciones de humanidades.

Alumna.- Las ramas de humanidades son más de memorizar y las de ciencias son más de comprender.

¿Las dificultades tienen que ver más con lo difícil que es la materia en sí? ¿depende más de la metodología a la hora de impartir de la materia?

Alumna.- No la forma no, es que las humanidades son más fáciles, nada más tienes que memorizar

Otro alumno.- Bueno en económicas también se dan matemáticas

En vuestro caso, a la hora de decidir el tipo de bachillerato que al final habéis hecho ¿en qué se basó esa decisión?

Tenías más abanico de posibilidades al coger una opción de ciencias. Por ejemplo, hemos elegido en 4º ESO biología, informática y latín, así se abre más el abanico de posibilidades.

¿Por qué coger un bachillerato u otro?

Yo de siempre me había gustado llevar la contabilidad de las cosas, administrar, me ha gustado siempre la economía: comprar, vender.

La Guardia Civil, me gusta porque es un puesto de funcionario, sin tener que pasar por la universidad, no es que no quiera pasar por ella, pero funcionario es un puesto seguro para toda la vida.

¿Alguno tiene pensado en un futuro salir fuera de España para hacer un Erasmus y continuar fuera estudiando?

Estaría bien, en el extranjero tengo entendido que el nivel de los estudios allí es más alto, enseñan más y, a parte, los sueldos allí, sí son más elevados, aunque el nivel de vida allí es más alto.

También por aprender idiomas.

Si os saliera trabajo fuera ¿os quedaríais allí?

Sin dudarlo

15. ¿Qué expectativas tenéis con respecto a las entrevistas, dentro de la revista on-line?

Alumno.- Que los chavales se animen a seguir estudiando.

Alumna.- A mí me gustan, porque como ellos son ingenieros y yo quiero hacer ingeniería, me gustan que les entrevistemos; como tampoco lo tengo muy claro, si al final hiciera alguna ingeniería, ellos están ahí de modelos.

¿Alguno de vosotros tiene un familiar que haya hecho alguna carrera y esté trabajando fuera, investigando, o trabajen incluso aquí en la comarca? Porque otro objetivo de la revista es que descubrierais que hay muchas posibilidades aquí cerca.

Sí mi tío hizo ingeniería y está trabajando en la base de Getafe en Madrid, haciendo aviones en la empresa CASA-AIRBUS. Él me propone que haga ingeniería, él hizo Teleco aquí en Málaga.

Como anécdota, un compañero hizo una prueba en el mismo sitio.

¿Lo que veáis y preguntéis estos días os va a resultar novedoso?

Miguel Ángel.- ¿Estuvisteis algunos en la finca "La Mayora"?

Investigan cómo aclimatar plantas de frutos tropicales.

El perfil de los que hacen un trabajo, debéis preguntárselo.

16. Pensáis que la revista cuando la colguéis y se pueda leer ¿tendrá mucho seguimiento?

Lo dudo, familiares, grupo de amigos y poco más.

Los compañeros del centro lo mirarán por compromiso y poco más.

O por casualidad

La gente no está interesada por este tipo de cosas, le gustan las cosas en plan cotillero, que de morbo, es lo que la atrae realmente. Pero, ahora estamos investigando la figura de Inés Joyce y eso la gente no,... vamos que yo no digo que sea interesante.

¿Pero eso es porque no hay otras ofertas?¿ o porque realmente nos gusta?

Es a lo que estamos acostumbrados, lo que sale en la tele; entonces otros temas no le interesa realmente.

Entonces, vuestras expectativas en cuanto al seguimiento de la revista ¿son...?

Pocas

¿Todos tenéis esa visión pesimista del tema?

Servirá, como va a estar ahí colgada, para luego echarle un vistazo

¿Os puede servir la experiencia para vuestros estudios superiores de alguna forma?

Sí, para otra revista que podamos hacer, ya sabemos cómo va la cosa. La forma de organizarnos, cómo empezar.

¿Os permite el trabajo en la revista ser autónomos, tener iniciativa?

Sí, nos permite tomar decisiones propias nuestras. No podemos coger una página, cortar y pegar, tenemos que ver lo importante y redactarlo.

17. ¿Tenéis que hacerme alguna pregunta vosotros a mí?

¿Qué has estudiado usted? He hecho psicopedagogía y estoy haciendo la investigación del doctorado de Didáctica

