

Entrevista vicedirector: Ramón Bazaga Calderón (Lengua Castellana y Literatura)

1. ¿Cuántos años llevas trabajando como docente? Antigüedad en el centro.

22 años desde que se puso en marcha el centro en el 1989

2. Años como cargo directivo ¿qué otros cargos directivos ha ocupado?

Más de 20 años como secretario y vicedirector. Imparte dos clases de Lengua Castellana y Literatura de 2º Bachillerato.

3. Como vicedirector, teniendo en cuenta el nuevo Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, ¿qué funciones viene desempeñando? ¿qué funciones se le van a asignar en el nuevo Plan de Centro?

El cargo de vicedirector desaparece porque no tienen módulos formativos. Él se encarga de las relaciones con las instituciones, lleva más de 15 años formando parte del equipo directivo.

Se implica en las actividades relacionadas con el proyecto TIC, se encarga de apoyar a las actividades procurando que esté disponible el material necesario.

4. El equipo directivo ¿cómo valoró en su momento la creación de la plataforma EmprendeWiki? ¿En qué aspectos considera que está siendo útil para la vida del centro?

Muy interesante, a los alumnos y alumnas les motiva ver sus trabajos publicados, les permite además descargar materiales de diferentes materias. Encuentran disponibles materiales de selectividad, información en general. También aloja el blog literario que enlaza, por ejemplo, herramientas muy interesantes para análisis sintáctico.

Además hay motivos extra-académicos, el espacio EmprendeWiki y la página web del centro han venido representando un escaparate para el centro y para los propios alumnos y alumnas. Es una ventana abierta.

Prestan cualquier apoyo a este tipo de actividades, máxime cuando se encuentra implicado Miguel Ángel Martín.

5. El equipo directivo ¿cómo valora la puesta en marcha de un proyecto como la Revista de Ciencia y Tecnología? ¿En qué aspectos puede ser útil para la vida del centro?

Se solicitó a la consejería de educación que fuese reconocido como proyecto de investigación, con la financiación correspondiente, pero aún no habiéndose concedido dicho proyecto, se apañarán como sea para financiarla desde el presupuesto del centro. También participará la Asociación de Madres y Padres de alumnos, de hecho, organizan en el centro cursos de informática para madres y padres; aunque son pocos socios los que se implican, colaboran siempre que se les solicita.

Las actividades realizadas hasta ahora se han revelado muy útiles, las entrevistas suponen un estímulo para los alumnos y alumnas, les motiva.

La revista motiva al alumnado, su participación se les puede “vender” bien, les permite ser conocidos e incluso salen en la TV local (Velezvisa), canal local que gestiona un antiguo profesor del centro y concejal de educación.

6. ¿Consideras que el proyecto de la Revista on-line de Ciencia y Tecnología puede facilitar o mejorar la adquisición de las competencias?

- Competencia 1 **“Servirse de herramientas de manera interactiva”**

La web 2.0 puede modificar radicalmente la forma en que los individuos trabajan unidos, acceden a la información y entran en interacción con otros.

Según, aunque no sea necesaria la presencia física (Messenger y otras herramientas), valoran mucho poder trabajar juntos.

- Competencia 2 **“Interactuar en grupos heterogéneos”** supone:

Es necesario fomentar mucho la motivación para el trabajo. Mejor en Bachillerato.

- Competencia 3 **“Actuar de forma autónoma”**, incluye las siguientes competencias:

Los alumnos y alumnas deben ser guiados, hay que estar muy encima de ellos, lo sabe por experiencia porque han participado en “El País de los Estudiantes” y en “El Sur escolar”.

En Bachillerato sí, pero en cursos anteriores es más difícil. Fomenta la motivación hacia el trabajo sobre todo a partir de 3º y 4º de ESO. Por experiencia sabe que la motivación inicial se les va pronto, así con “El Sur escolar” en 3º ESO empezaron muy ilusionados, pero se les fue pronto dicho entusiasmo inicial.

7. Desde el equipo directivo ¿cómo se va a gestionar?

Ofreciendo todo el apoyo, en el caso del vicedirector, ayudando en la realización de las entrevistas on-line a los antiguos alumnos y alumnas. Él, por ejemplo, propuso la entrevista a Antonio Matas Arroyo, porque su pareja trabaja en la finca experimental “La Mayora” y conocía a este antiguo alumno del centro.