

Análisis de la entrevista a la orientadora

Fecha: 21.10.2010 **Lugar:** departamento de Orientación. 5ª hora (13h)

Ambiente en el que se lleva a cabo la entrevista: distendido, denota muy buena relación de la orientadora con alumnos y alumnas, profesores y profesora y Equipo Directivo. A lo largo del tiempo de la entrevista son frecuentes las interrupciones porque son varios los compañeros y compañeras, alumnos y alumnas que pasan a preguntar dudas sobre cuestiones organizativas, curriculares, y de atención a la diversidad.

<p>Expectativas desde el Departamento de Orientación con respecto a la Revista de Ciencia y Tecnología</p>	<p>Muy útil en relación con la orientación académica y profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A largo plazo, motivando por los estudios universitarios y la investigación • A corto plazo, aumentando la elección de los distintos tipos de bachillerato <p>Durante la entrevista, la orientadora destaca la importancia de “adelantar” las actuaciones de orientación académica y profesional a los alumnos y alumnas de 3º ESO y 4º ESO, no esperar a Bachillerato.</p>
<p>Contribución de la Revista de Ciencia y Tecnología al desarrollo de las competencias.</p>	<p>Implica el trabajo con casi todas las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competencia digital y de comunicación. • Trabajo colaborativo, en grupo • Técnicas de estudio • Trabajo autónomo, asunción de responsabilidades por parte de los alumnos y las alumnas
<p>Respecto a la organización entre los distintos departamentos para realizar la Revista de Ciencia y Tecnología</p>	<p>Echa en falta coordinación entre los distintos departamentos, no se han reunido todos para ver qué parcelas de trabajo tendrá cada uno. Han sido reuniones bilaterales de cada departamento con el coordinador.</p> <p>Echa en falta trabajo colaborativo entre los profesores</p>
<p>La Revista de Ciencia y Tecnología pretende aumentar las vocaciones por las carreras de ciencias, ¿es factible dicho objetivo?</p>	<p>Considera que ese es el objetivo que menos se va a cumplir, de hecho, los alumnos y alumnas que realizan la revista son de bachillerato y ya tienen determinado el itinerario, pocos cambios puede haber.</p> <p>Valora más la experiencia como motivadora para que más alumnos y alumnas decidan continuar sus estudios, hacer bachilleratos.</p>
<p>Uso de las herramientas web 2.0</p>	<p>Sólo ha llegado a utilizar las webquest, considera que necesita actualizarse en las nuevas herramientas.</p>

