

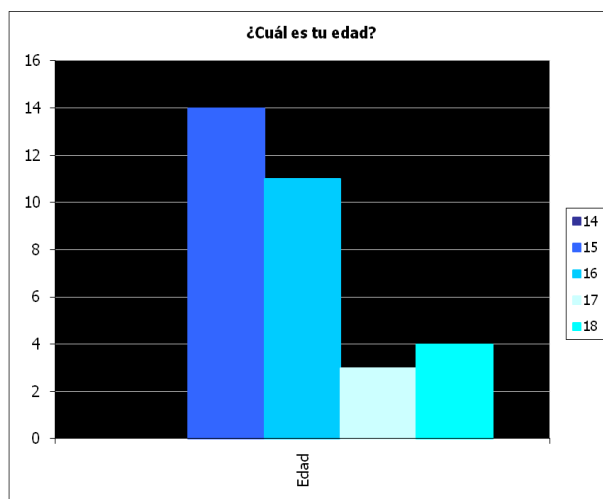
Resultados cuestionario pasado a los alumnos y alumnas de 4ºESO que asistieron a la video - conferencia de Guillermo (Junio de 2010)

1. Marca la opción correcta

Sexo	Mujer	Hombre	Total
	34% (11)	66% (21)	(32)

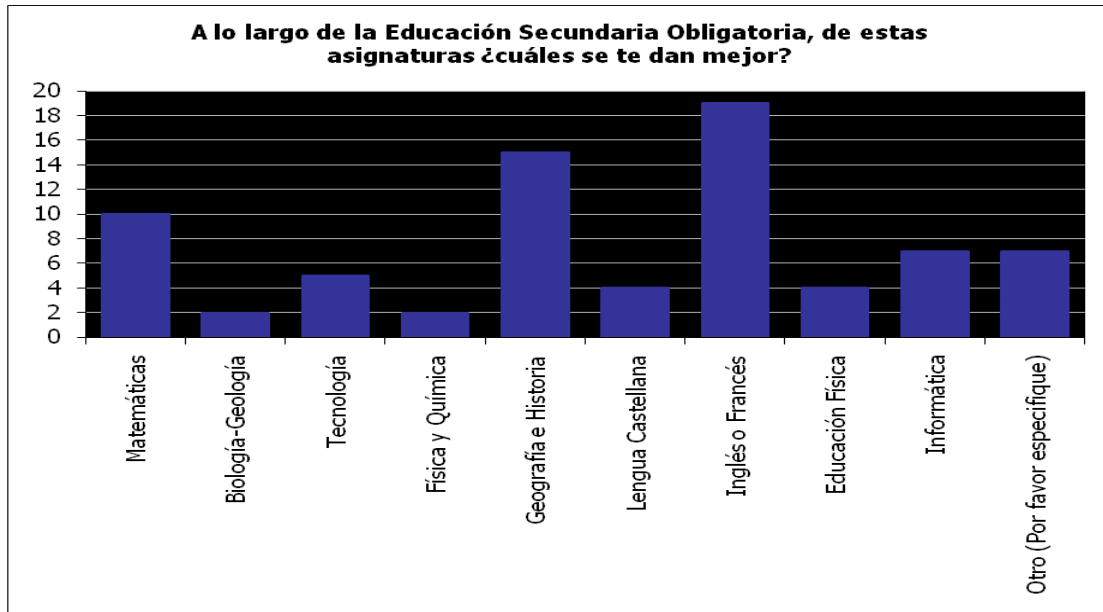
2. ¿Cuál es tu edad?

Edad	14	15	16	17	18	Total
	0% (0)	44% (14)	34% (11)	9% (3)	12% (4)	(32)



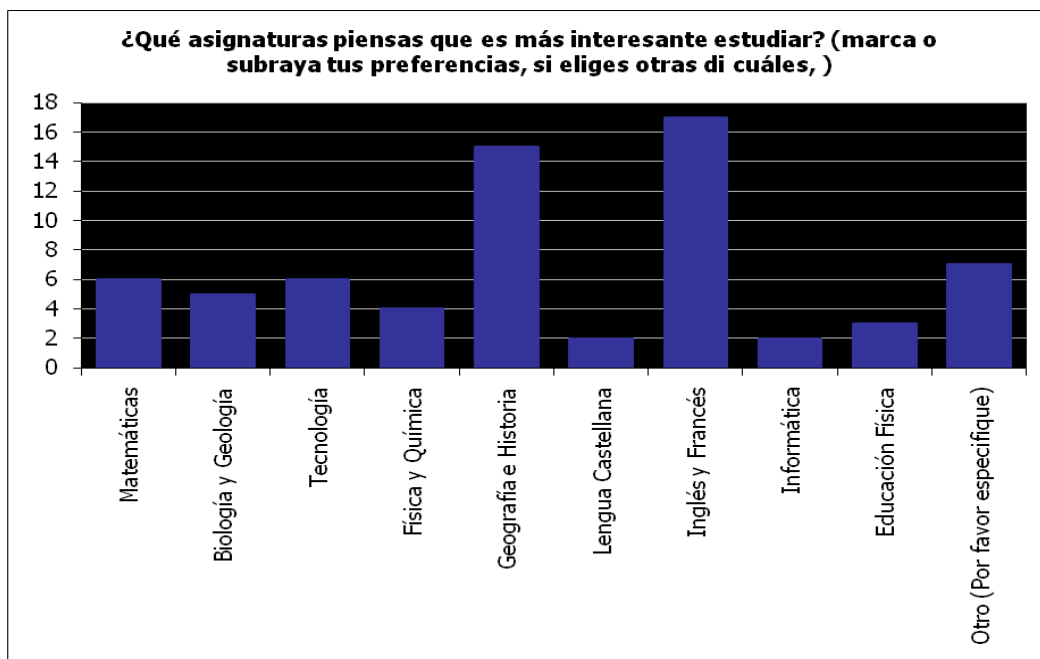
4. A lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria, de estas asignaturas ¿cuáles se te dan mejor?

Matemáticas	10	13%
Biología-Geología	2	3%
Tecnología	5	7%
Física y Química	2	3%
Geografía e Historia	15	20%
Lengua Castellana	4	5%
Inglés o Francés	19	25%
Educación Física	4	5%
Informática	7	9%
Otro (Por favor especifique)	7	9%



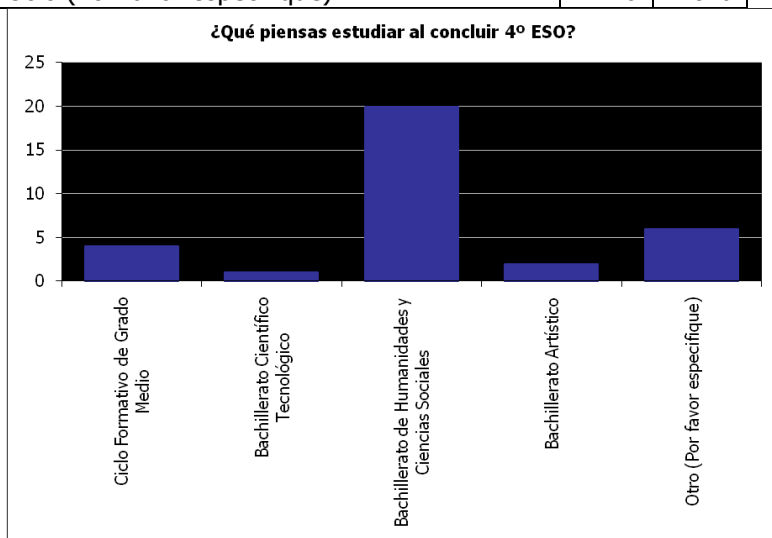
5. ¿Qué asignaturas piensas que es más interesante estudiar?

Matemáticas	6	9%
Biología y Geología	5	7%
Tecnología	6	9%
Física y Química	4	6%
Geografía e Historia	15	22%
Lengua Castellana	2	3%
Inglés y Francés	17	25%
Informática	2	3%
Educación Física	3	4%
Otro (Por favor especifique)	7	10%



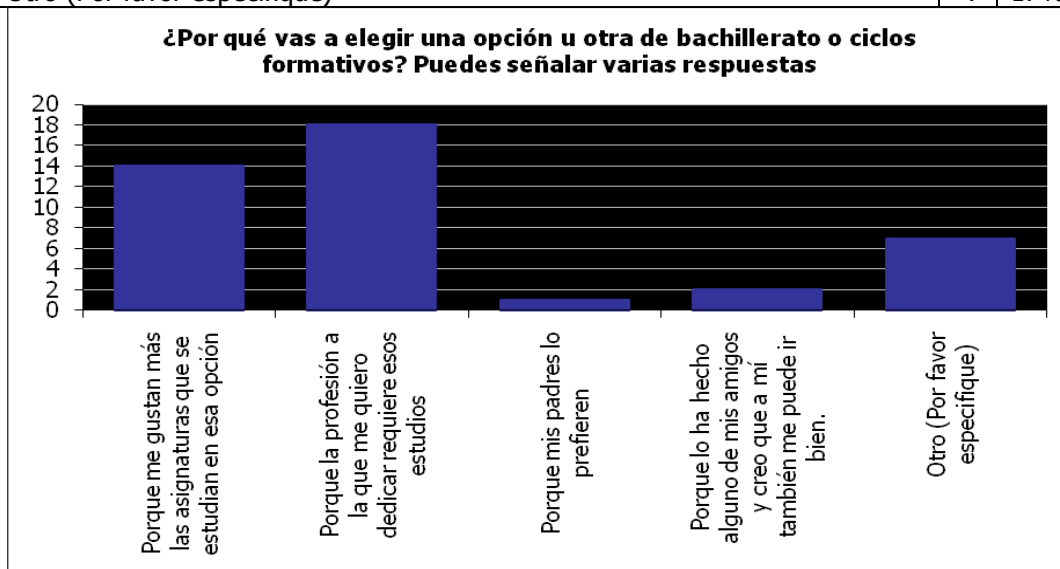
6. ¿Qué piensas estudiar al concluir 4º ESO?

Ciclo Formativo de Grado Medio	4	12%
Bachillerato Científico Tecnológico	1	3%
Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales	20	61%
Bachillerato Artístico	2	6%
Otro (Por favor especifique)	6	18%



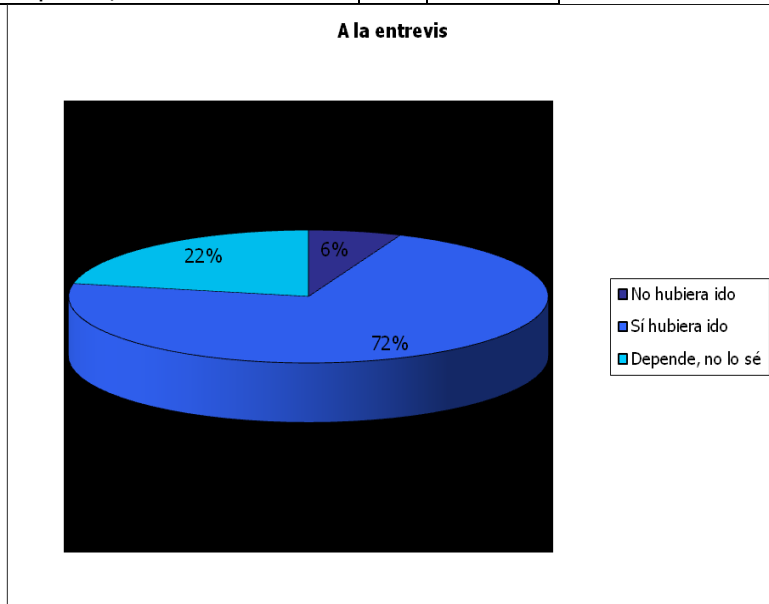
7. ¿Por qué vas a elegir una opción u otra de bachillerato o ciclos formativos?

Porque me gustan más las asignaturas que se estudian en esa opción	14	33%
Porque la profesión a la que me quiero dedicar requiere esos estudios	18	43%
Porque mis padres lo prefieren	1	2%
Porque lo ha hecho alguno de mis amigos y creo que a mí también me puede ir bien.	2	5%
Otro (Por favor especifique)	7	17%



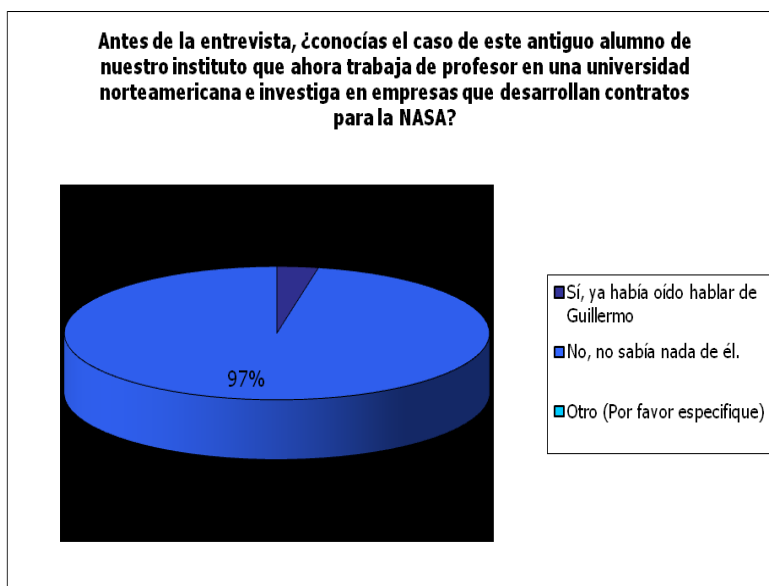
8. A la entrevista habéis asistido porque os ha llevado el profesor o profesora de alguna materia (Informática, Tecnología, Matemáticas, etc.) Teniendo en cuenta el interés que ha despertado en ti esta experiencia ¿habrías asistido aunque NO fuera una actividad de clase?

No hubiera ido	2	6%
Sí hubiera ido	23	72%
Depende, no lo sé	7	22%



9. Antes de la entrevista, ¿conocías el caso de este antiguo alumno de nuestro instituto que ahora trabaja de profesor en una universidad norteamericana e investiga en empresas que desarrollan contratos para la NASA?

Sí, ya había oído hablar de Guillermo	1	3%
No, no sabía nada de él.	31	97%
Otro (Por favor especifique)	0	0%



10. ¿Consideras que este tipo de entrevistas te pueden ser útiles?

Sí	28	88%
No	4	13%

11. En caso de que te pueda ser útil ¿por qué te es interesante?

- Porque puedes aprender cosas nuevas de gente
- Puedes aprender cosas nuevas de gente
- Porque hizo Educación Física
- Porque aprendes experiencias nuevas de gente nueva
- Aprendemos cosas de interés para el futuro
- Podamos llegar lejos con esfuerzo
- Motivan al alumno a que estudie al ver que pueden alcanzar sus metas
- Por el tema que se plantee
- Por conocer la experiencia de otra gente
- Conocer las experiencias de otras personas
- Saber lo que hacen los americanos
- Por conocer su profesión y aprender
- Me informan
- Porque es informativa
- Te anima saber que puedes tener un buen futuro
- Aprendes cosas importantes y se comparten experiencias
- Aprendes con ellas
- Se pueden aprender experiencias de otras personas
- España está sufriendo de una fuga de cerebros
- Nos puede iluminar el camino sobre qué estudiar
- Nos ha contado una fantástica historia
- Conocemos todo lo que ha hecho hasta llegar a ese puesto y nos sirve de ejemplo
- Conoces a gente importante
- Porque aprendes cosas que no sabía
- Conocer la experiencia de otras personas

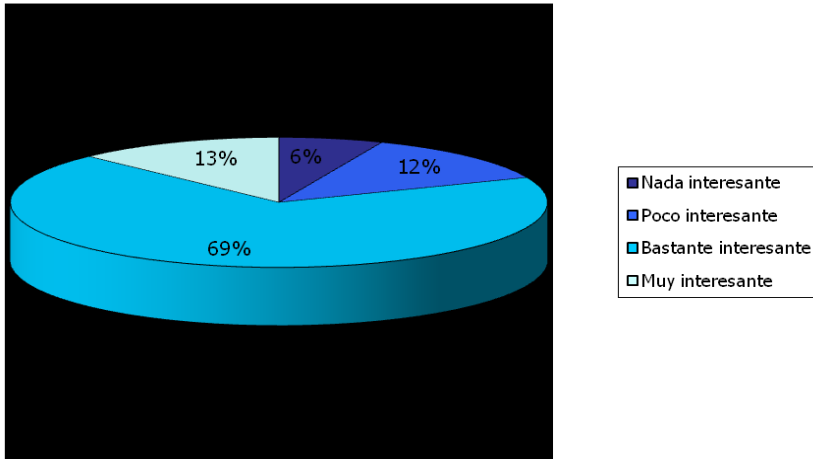
12. En caso de que no te pueda ser útil ¿Por qué te interesan?

- No me importa la vida de ese chaval
- No aportará nada para el futuro
- Tengo planes de estudiar en la universidad
- No es el tipo de trabajo que me gusta

13. ¿Cómo valoras la entrevista en cuanto a su interés para ti?

Nada interesante	2	6%
Poco interesante	4	13%
Bastante interesante	22	69%
Muy interesante	4	13%

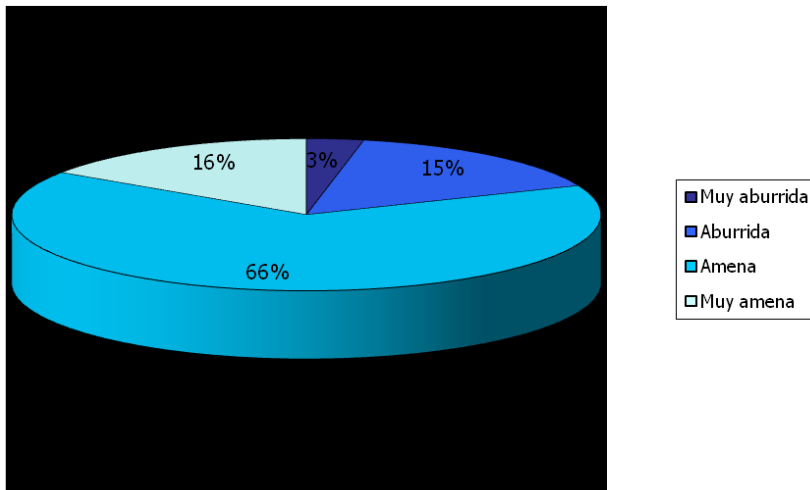
¿Cómo valoras la entrevista en cuanto a su interés para ti?



14. ¿Cómo valoras la entrevista según la forma en que se ha realizado?

Muy aburrida	1	3%
Aburrida	5	16%
Amena	21	66%
Muy amena	5	16%

¿Cómo valoras la entrevista según la forma en que se ha realizado?



15. Puntúa la entrevista según tu valoración personal

Puntuación 1	1	3%
Puntuación 2	6	19%
Puntuación 3	19	59%
Puntuación 4	6	19%



16. Tus planes de estudios para un futuro, ¿se han visto modificados al conocer la experiencia de este chico trabajando en universidades americanas y empresas que investigan para la NASA?



17. Propón algún tipo de actividades que se podrían hacer en el instituto para aumentar el interés de los alumnos y alumnas por la ciencia.

Enseñanzas sobre el futuro, hablar con gente que sí y gente que no ha estudiado y comparar Sobre el Futuro.

Preparar a los alumnos con la experiencia de otras personas, no con los libros

No lo sé

No lo sé

Actividades relacionadas con el basket

Educación Física

Ir más al laboratorio en Física y Química

No lo sé

Entrevistar gente de la ciencia, hacer experimentos en el laboratorio

Hacer más prácticas en el laboratorio

Más práctica y menos teoría

No lo sé

No lo sé

Charlas con personas que se dedican a la ciencia

Ir a centros de investigación, más conferencias

Ir a una central nuclear, universidad

Visitar museos que tengan que ver con la ciencia y más lugares

Visitar museos de ciencia

No lo sé

No lo sé

Ir al Parque de las Ciencias. Tener más charlas como esta

Más experiencias como esta

Excursiones, exposiciones

No lo sé

No lo sé

Disecciones

Concursos, disecciones, prácticas

Actividades divertidas como concursos, carreras, etc.

Juegos, concursos, que universitarios nos cuenten su experiencia

No lo sé

Ir al laboratorio

No lo sé