

Entrevista a Pilar Heredia Dopico (Departamento de Biología y Geología) 21 de octubre de 2010

Este departamento fue el que propuso la idea de hacer la revista; intentaba dar a conocer a sus alumnos y alumnas qué empresas, centros de investigación que apliquen tecnología puntera existen en la comarca y en la provincia de Málaga.

Me parecía interesante estar en contacto con la ciencia a través de:

- **Prensa leída en clase y comentada**
- **TV y radio**

Últimamente les interesan más noticias relacionadas, por ejemplo, con la ecología, vienen haciéndolo de manera informal, sin recogerlo en la programación

1. ¿Cuántos años llevas trabajando como docente? Antigüedad en el centro. Desde 1992. Trabajando lleva 4 años más.

2. Asignaturas que impartes actualmente y en qué cursos

Biología en 2º Bachillerato. Biología Geología en 3º y 4º ESO. Ciencias Naturales en 1º ESO.

3. Proyectos desarrollados por el centro en los que estás participando

Proyecto Bilingüe	Sí	No	¿Impartes algunas clases en inglés?	Sí	No
Proyecto TIC	Sí	No	Coeducación	Sí	No
Escuela, espacio de Paz	Sí	No	Desarrollan el proyecto de Jardines Botánicos, Cuidemos la costa y Crece con tu árbol.		
Desarrollas algún proyecto interdisciplinar	Sí	No	En caso afirmativo, ¿con qué otros departamentos? Kioto. Dpto de Geografía e Historia.		

4. ¿Utilizas las herramientas TIC en clase? **No**

5. Tiempo que llevas trabajando con herramientas TIC

6. De las siguientes herramientas dime aquellas que hayas utilizado o estés utilizando en clase con tus alumnos y alumnas en las diferentes asignaturas que impartes

- a. ~~Editores de textos~~
- b. ~~Hojas de cálculo~~
- c. ~~Programas para hacer presentaciones~~
- d. ~~Edición de dibujos~~
- e. ~~Edición de fotografías~~
- f. ~~Edición de vídeo~~

Determinadas páginas web para que las consulten

7. ¿Has utilizado o utilizas alguna herramienta web 2.0 en el trabajo en clase?
¿Cuáles y cómo las utilizas? **No**
8. ¿Realizas algún proyecto conjunto con otro departamento (interdisciplinar)? **Kioto**
9. Con respecto a la puesta en marcha de la Revista de Ciencia y Tecnología ¿Qué expectativas tienes? ¿De qué manera participaría tu departamento? ¿lo harías coordinado con otro departamento?

Miguel Ángel presentará información al dpto de Biología/Geología sobre una posible segundo trimestre (marzo) y última entrevista con ex-alumnos este año. Sería en el último trimestre con otro Ex alumno, Antonio J. Matas Arroyo, que tras trabajar en la finca de experimentación agraria de La Mayora (CSIC) lleva 5 años en EE.UU. como profesor asociado post-doctoral en una de las mejores universidades americanas, la Cornell University de Nueva York (que sitúan dependiendo del ranking alrededor de la 10ª del mundo y por la que han pasado 40 premios Nobel). Así que tiene también bastante gancho para los alumnos.

Este curso se sigue planteando buscar cosas cercanas a los alumnos y alumnas:

- **Visita con 4º ESO a la finca “La Mayora”, con el objetivo de que vean que tienen posibilidades de investigar.**
- **Entrevistas on-line a antiguos alumnos y alumnas.**

Las expectativas son muy positivas.

10. ¿Consideras que el proyecto de la Revista on-line de Ciencia y Tecnología puede facilitar o mejorar la adquisición de las competencias?
 - Competencia 1 “**Servirse de herramientas de manera interactiva**” **Sí**
La web 2.0 puede modificar radicalmente la forma en que los individuos trabajan unidos, acceden a la información y entran en interacción con otros
 - Competencia 2 “**Interactuar en grupos heterogéneos**” **Sí**, supone:
Cooperar, trabajar en equipo
 - Competencia 3 “**Actuar de forma autónoma**”, **Sí** incluye las siguientes competencias:
Actuar en el contexto global desde lo local
Elaborar y realizar proyectos personales
11. ¿Qué papel puede desempeñar la Revista de Ciencia y Tecnología en la innovación, motivación, interés por la tarea y la ciencia?

Sí, si no, no estaría metida en el proyecto. Con pocos, mínimos porcentajes estaría satisfecha.

Aún no está decidida la metodología, sería bueno hacer un sondeo inicial para ver qué temas les interesan, cuáles son sus inquietudes, elaborar después algunas preguntas y que digan qué les llama la atención, nuevas ideas.

12. ¿Piensas que aumentará realmente el porcentaje de alumnos y alumnas que deciden hacer bachillerato científico – tecnológico?

Es la esperanza que tenemos. El Dpto de Biología y Geología tiene 4 miembros, una de ellas es sustituta (si viniera el titular no cree que se implicara), todos están muy motivados. El nuevo compañero que da en 4º ESO, Pablo, y la compañera que imparte el bilingüe, Cecilia, se están implicando bastante.

Se ha notado mucho el descenso de matrícula del Bachillerato Científico-Tecnológico, no sabe las razones, lleva años viendo bajar el porcentaje de los que eligen ciencias, aunque este curso ha aumentado a 17 alumnos y alumnas frente a los 10 del pasado.

Factores que pueden motivar ¿? Hacer prácticas de laboratorio, lo que implica desdobles de grupos, necesitan ser más pequeños, supone incorporar horario de prácticas.

Es muy importante hacer prácticas de laboratorio con los alumnos y alumnas de 4º ESO. Pueden ser 4 o 5 a lo largo del curso.