

Cuestionario para los alumnos y alumnas de 4º ESO que presenciaron la entrevista on-line a Guillermo (antiguo alumno del IES “Almenara” que actualmente trabaja como profesor en la universidad americana de Idaho)

Primero introducimos unas preguntas de identificación del alumno o alumna: sexo, edad y curso-grupo en el que está.

En las primeras cinco preguntas tratamos de discriminar si el alumno o la alumna de 4º ESO prefiere las asignaturas de ciencias o de letras, es más, si va a estudiar un bachillerato de humanidades o el bachillerato científico; esto puede ser un condicionante importante a la hora de determinar si le interesa o no la entrevista. También nos da información sobre la receptividad que puede tener el alumnado que prefiere la rama de humanidades y sociales por los temas científicos.

Son preguntas semicerradas, politómicas (con varias alternativas) pudiendo elegir varias respuestas y que admiten una alternativa abierta (otros....cuáles?)

Cuestionario para los alumnos y alumnas que presenciaron la entrevista video-conferencia a Guillermo

Sexo	Mujer	Hombre	Edad		Curso	
------	-------	--------	------	--	-------	--

1. A lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria, de estas asignaturas ¿cuáles se te dan mejor? (marca o subraya tus preferencias, si eliges otras di cuáles)

Matemáticas	Biología-Geología	Tecnología	Física Química
Geografía e Historia	Lengua Castellana	Inglés/ Francés	Otras:

2. ¿Qué asignaturas piensas que es más interesante estudiar? (marca o subraya tus preferencias, si eliges otras di cuáles,)

Matemáticas	Biología-Geología	Tecnología	Física Química
Geografía e Historia	Lengua Castellana	Inglés/ Francés	Otras:

1.

3. ¿Qué piensas estudiar al concluir 4º ESO? (marca o subraya tus preferencias)

Ciclo Formativo Grado Medio (módulos)	Bachillerato Científico Tecnológico
Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales	Bachillerato Artístico
Otros:	

4. ¿Por qué vas a elegir una opción u otra de bachillerato o ciclos formativos? Puedes señalar varias respuestas

- a. Porque me gustan más las asignaturas que se estudian en esa opción
- b. Porque la profesión a la que me quiero dedicar requiere esos estudios
- c. Porque mis padres lo prefieren
- d. Porque lo ha hecho alguno de mis amigos y creo que a mí también me puede ir bien.
- e. Por otros motivos _____

5. A la entrevista habéis asistido porque os ha llevado el profesor o profesora de alguna materia (Informática, Tecnología, Matemáticas, etc.) Teniendo en cuenta el interés que ha despertado en ti esta experiencia ¿habrías asistido aunque NO fuera una actividad de clase?

- a. No hubiera ido
- b. Sí hubiera ido
- c. Depende

6. Antes de la entrevista, ¿conocías el caso de este antiguo alumno de nuestro instituto que ahora trabaja de profesor en una universidad norteamericana e investiga en empresas que desarrollan contratos para la NASA?

- a. Sí, ya había oído hablar de Guillermo

- b. No, no sabía nada de él.
7. ¿Consideras que este tipo de entrevistas te pueden ser útiles?
- a. Sí
- b. No
8. En caso de que sí te pueda ser útil ¿Por qué te es interesante?
-

9. En caso de que no te pueda ser útil ¿Por qué no te interesan?
-

10. ¿Cómo valoras la entrevista? Señala la opción que mejor se ajuste a tu opinión.

En cuanto al interés para ti	Nada interesante	Poco interesante	Bastante interesante	Muy interesante
La forma en que se ha realizado	Muy aburrida	Aburrida	Amena	Muy amena
Puntúa de 1 a 4	1	2	3	4

LAS ESPECTATIVAS DE FUTURO

11. Tus planes de estudios para un futuro, ¿se han visto modificados al conocer la experiencia de este chico trabajando en universidades americanas y empresas que investigan para la NASA?
- a. Sí, no lo tenía claro, pero ahora veo que quisiera hacer algo parecido
- b. No, mis planes siguen siendo los mismos que ya tenía previstos.
- c. Aún sigo sin tener claro lo que voy a hacer en un futuro
12. Propón algún tipo de actividades que se podrían hacer en el instituto para aumentar el interés de los alumnos y alumnas por la ciencia.