

# **ENTREVISTA A MIGUEL ÁNGEL.**

## **24 de febrero de 2011**

En esta entrevista se pretende analizar cómo se está desarrollando la experiencia de la Revista de Ciencia y Tecnología a lo largo del primer y segundo trimestre de este curso 2010/2011, con los alumnos y alumnas de 2º Bachillerato de Informática. La entrevista la he querido realizar hoy porque ayer hicieron una de las entrevistas on-line y quería captar la opinión no habiendo transcurrido mucho tiempo.

**NOTA:** en un aparte, coincidiendo con la opinión que los alumnos y alumnas me habían confiado en la entrevista anterior, Miguel Ángel me manifiesta el descontento con la imposibilidad de actualizar el software disponible en los equipos para adaptarlo a las necesidades que van surgiendo; el CAU es el que da los permisos, los equipos están totalmente desfasados sin poder utilizar las herramientas web 2.0 más actuales, por ejemplo en las entrevistas on-line se traen portátiles de sus casas donde está operativo el programa Skype.

**Felipe.-** Este curso ya has realizado varias actividades de entrevistas on-line para la revista, ¿cómo se está desarrollando la experiencia? Tanto por el trabajo de los alumnos y alumnas como por el objetivo último que nos propusimos, que los alumnos y alumnas se motiven por las ciencias.

**Miguel Ángel.-** Yo estoy bastante contento, es verdad que requiere, tal y como lo estamos haciendo, requiere mucho trabajo, de preparación, de edición de preguntas, de organizar, de edición posterior del material para crear la revista, pero los alumnos están respondiendo bastante bien, tanto los que están participando en la edición de las preguntas y la revista.

Los alumnos que están participando se sienten protagonista y estoy contento porque están teniendo una buena respuesta.

Es verdad que parte de las cosas que yo tenía previsto que hicieran, por ejemplo la edición de vídeo, no las podemos hacer, la estoy haciendo realmente yo porque con los ordenadores que tenemos bastante anticuados, no podemos hacer la edición de vídeo en clase. Entonces la edición de vídeo la estoy haciendo yo. Por la mañana la conexión a Internet va muy lenta. Las últimas dos presentaciones las he tenido que hacer yo también.

El hecho de que ellos elaboren las preguntas, luego las revisamos los profesores porque salen demasiadas y hay que fundirlas en unas pocas, pero realmente son preguntas que ellos han querido preguntarle. Se están sintiendo protagonistas, tanto por la elaboración del trabajo como luego las preguntas y las presentaciones que hacen ellos. Son ellos los que presentan ante el resto de alumnos a la persona que van a entrevistar.

Y luego, a los alumnos que asisten a ver la conferencia, hay de todo, obviamente, pero están teniendo éxito; hemos tenido quejas de grupos que querían ir y no han podido, hemos tenido que hacer dos turnos en las dos últimas videoconferencias para poder llevar a más grupos. Lo que nos han transmitido es que les ha motivado mucho el poder ver al antiguo compañero

suyo, a parte del gancho que puedan tener el que esté en Nueva York o el que trabaje en Google por ser una marca muy cercana a ellos que cotidianamente la utilizan, a parte de ese gancho yo les estoy viendo interés en que traigamos antiguos alumnos del centro. Por parte del profesorado hay una buena respuesta, somos poquitos los que estamos participando en estas actividades, pero sí que hay una opinión mayoritaria en que es una idea muy positiva y ver si les tocamos la fibra a algunos de los alumnos para ver si conseguimos que algunos se matriculen en bachillerato.

El AMPA también nos han llegado felicitaciones, que están muy contentos con estas actividades que estamos haciendo. Ellos se han enterado a través de sus hijos, como también salió en la prensa local y la televisión local (ayer vino también VELEZVISA)

**Felipe.-** Consideras que los alumnos ¿se van haciendo más autónomos para organizarse el trabajo?

**Miguel Ángel.-** Yo en la experiencia que he tenido, ellos tienden a que tú les organices un poco: el curso pasado porque era un grupo que tenía menos nivel medio, por decirlo así. Este año hay muy buenos alumnos, pero surgen suspicacias entre ellos de quién va a hacer las preguntas, quién pregunta, quién no; entonces para ellos es más fácil que sea el profesor el que decida. Para la entrevista de ayer, yo les dejé a ellos que se organizaran y se repartieran las preguntas que ellos quisieran hacer, que ellos decidieran quién iba a hacer las preguntas en inglés, que había siete u ocho en inglés. Intento que sean ellos los que organicen esa parte por lo menos, qué va hacer cada uno.

**Felipe.-** Ellos ¿organizan el trabajo que va a llevar a cabo su grupo?

**Miguel Ángel.-** Bueno, de las tres que hemos hecho este año realmente las preguntas, el grupo de 2º Bachillerato en mi asignatura solamente han buscado la información para elaborar las preguntas de la primera entrevista a Carlos Cabello, la segunda la hicieron los alumnos del Proyecto Integrado y la tercera la han hecho con Cecilia en la asignatura *Ciencias del Mundo Contemporáneo* de 1º Bachillerato.

Esa preparación cada uno decidió lo que quería investigar, pero en general, en el resto de charlas cada uno ha decidido qué quería hacer, preguntar, presentar, edición de vídeo, presentación con Prezi, que la hicieron varios alumnos en casa, por la conexión a Internet que tenemos, o que sufrimos. Luego lo que sí ha estado un poco más dirigido esto último que estamos haciendo la transcripción, de los vídeos, que están subidos en youtube y están incrustados en EmprendeWiki. Lo que sucede es que como la conexión va lenta, los he descargado para que puedan reproducirlo desde ahí, sin depender de la conexión de Internet. Ellos están terminando unos trabajos que tienen que hacer que mezclan la hoja de cálculo, con la búsqueda de información en Internet con alguna otra herramienta, con todo eso tienen que hacer un informe y lo que ya han ido terminando eso, les he puesto a hacer las transcripciones, entonces esa parte está un poco más dirigida porque son los alumnos que van un poco más adelantados los que están haciéndola.

Y ha sido un poco más dirigido quién iba a hacer las preguntas en inglés porque no querían ninguno hacerla, también ha estado más dirigido hacia quien yo veía que tenía un poco más de soltura.

Luego las van a revisar, se las pasaremos a los compañeros de inglés para que la revisen. Esa parte ha estado un poco más dirigida, lo demás intento que sean ellos, es verdad que ahí, hay muchísimas cosas de organizarlo todo que debemos hacerlo los profesores, pero creo que eso no afecta a que ellos se sientan protagonistas. La maquetación la van a hacer en clase con Scribd, entonces creo que esa parte... En *EmprendeWiki* vamos a poner el contenido incrustado de vídeos, presentaciones en Prezi, el texto enriquecido con enlaces, por ejemplo Pablo, hace una cuantas clases buscó en Google – maps dónde estaba la sede de Google en Dublín, pone un enlace donde te lleva a ese mapa.

**Felipe.-** Luego ¿ellos también tienen decisiones autónomas?

**Miguel Ángel.-** Sí todo es, yo les he sugerido previamente, porque cuanto más enriquezcamos la edición con cosas que no permite la edición en papel, pero la edición on-line sí te permite muchos enlaces, a la ciudad, país, universidad. Sí queremos enriquecer la edición digital que ayude que si algún alumno luego tiene interés pueda entrar ahí. M<sup>a</sup> Carmen Ruíz Delgado, la chica que vino a dar la conferencia, me pasó un archivo en pdf con la presentación que ella había hecho sobre qué se puede estudiar en la facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga donde ella había estudiado, pues ese archivo lo ponemos también en la edición digital por si algún alumno lo quiere, se lo pueda descargar. Eso, obviamente, no lo puede hacer en la edición en papel.

En la edición en papel, recogeremos toda esa información, salvo vídeos y enlaces, la maquetaremos con Scribd y la pasamos a formato pdf, la mandaremos a una imprenta que lo imprima.

Realmente la edición digital en *EmprendeWiki* va a ser más rica que la edición en papel.

Probablemente, depende del contenido que manden ahora, los trabajillos que están haciendo en algunas asignaturas, y alguna cosa más, depende de cuál sea el volumen, igualmente para la edición en papel hay que quitar algunas cosas.

Ya tiene nombre la revista *Maenoba Scientia*, *Maenoba* es el nombre antiguo de la zona, una de las cosas que quiero transmitir con la revista es la capacidad de emprender, no solo negocios, sino ir a estudiar fuera, aprender idiomas, (mientras están estudiando) entrar en algún colectivo cultural o deportivo. Entonces, desde hace algún, he tenido mucho interés por la cultura fenicia, porque está muy vinculada a esta zona, era un pueblo emprendedor, comerciantes, respetando e incorporando de todas las culturas a su propia cultura. Además toda esta zona del mediterráneo occidental, en particular Cádiz y costa de Málaga y Granada, son las primeras civilizaciones que hubo de fenicios. En esta zona, concretamente, el primer asentamiento fenicio se llamaba *Maenoba*, que era una ciudad que estaba, al lado del río Vélez que se le llamaba también, a la ciudad que había cerca de la desembocadura, al lado de Torre del Mar. En la zona de la costa se han encontrado fábricas de salazones, vasijas de barro, por eso el llamarle así a la revista.

He contactado con el marido de una compañera, que es arqueólogo, para que haga también un artículo en la revista sobre la influencia fenicia en el los que estamos ahora viviendo aquí. Por supuesto, es una mezcla de muchas culturas, toda la costa mediterránea, a lo largo de la cultura y recientemente. No hace mucho, leí un artículo (te lo puedo pasar) había habido un estudio de una revista inglesa, analizando genéticamente los habitantes de todas las provincias de España, de dónde procedían, se ve que un 20% o así, es judía de los sefardíes que llegaron cuando la colonización fenicia. Entonces este hombre va a hacer un estudio sobre el carácter emprendedor.

Sobre la composición de las entrevistas que hemos ido teniendo, por un lado está equilibrado en cuanto que ha habido un ingeniero de telecomunicaciones, un biólogo y una ingeniera química, pero coincide que son gente que está trabajando fuera, quiero que tampoco se interprete como que forzosamente hay que salir fuera, para el año que viene tengo yo previsto gente que está aquí, una chica que trabaja en el Parque Tecnológico, otro chico en Repsol, y quería también alguien que hubiera montado una pequeña empresa, hay una empresa en Vélez que está en el Parque Tecnológico, la montaron cuatro ingenieros de Telecomunicaciones, dos de ellos eran de Vélez, dicen que le va muy bien a esa empresa, pero no he conseguido saber cuál es.

He pensado en *Cloud Computing*, una empresa de telecomunicaciones, aunque estuve hablando con Mercedes (la orientadora) y creo que tiene toda la razón, este chico en 2º de Telecomunicaciones dejó la carrera, montó la empresa, ellos trabajan en Rfi, la comunicación por radiofrecuencia que va a sustituir, está sustituyendo, al código de barras, que un artículo tenga un pequeño chip que emite información, el lector lee esa información, simplemente pasando el carrito se lee toda la información, o descargando un camión, se actualice el inventario. Es una tecnología que tiene todo el campo abierto y este chico es de Torremolinos, en 2º de Telecomunicaciones, montó la empresa y tiene ya 25 empleados, tiene contratos con el BBVA, el problema es que ha dejado los estudios en 2º y podemos transmitir un mensaje, creo que era Mercedes la que me lo comentó, de que se pueden dejar los estudios.

En la charla con Antonio Matas, lleva cinco años en una universidad americana, quiere volver, pero podría quedarse allí, y una de las cosas que me comentaba, que le gusta mucho de la universidad americana, es que allí no se valora tanto el pasar las asignaturas, o ser duro, se valora el esfuerzo personal, la imaginación y creatividad en el trabajo y la facilidad para trabajar en equipo, el nivel de suspenso no es alto porque allí no se valora eso, sino que se valora el trabajo en equipo, que dediques tu tiempo a alguna ONG en la que puedas poner en práctica lo que sabes, o que no te importe colaborar cediendo conocimientos tuyos en otros proyectos.

**Felipe.-** Por ejemplo tu colaboración y puesta en marcha de un proyecto dentro del programa europeo *Asociaciones Comenius Regio*, por parte del IES "Almenara" con algunos centros de la comarca y otro centro inglés. Me gustaría saber las expectativas que puedan tener esos profesores, las que tengas tú.

**Miguel Ángel.-** El año pasado hubo una reunión aquí en el centro, venía gente de la Delegación de Educación, el [proyecto Comenius](#) lo dirige esta delegación junto con la autoridad educativa del condado de Warrington en Inglaterra, entonces hubo una reunión aquí en Málaga, creo que

también había gente de allí, no estoy seguro, del Colegio “Villar Palasí” que es vecino nuestro y de otro colegio de Málaga. Ellos me preguntaron qué herramienta veía yo útil para poner ese material en internet, y yo le dije la posibilidad de utilizar EmprendeWiki por la posibilidad de poner las páginas en ambos idiomas y entonces quedamos en eso y este año, supuesto que vamos a utilizar la plataforma EmprendeWiki para colgar la información que se genere en el [proyecto Comenius](#), el curso que ha planteado el CEP de la Axarquía para los centros que estamos aquí, una parte principal del curso es utilizar EmprendeWiki, y otra parte es el uso de herramientas, sobre todo, web 2.0. para poder generar contenidos. El año pasado para otro proyecto *Comenius* en el que no participaba el centro, pero yo le di la formación, se utilizó la edición de vídeo con toda la formación que hace el CEP tiene que ser con software libre en Guadalinux, entonces la edición, su programa de edición se queda un poco justo, unido a que tenemos ordenadores muy justos, entonces pensamos no perder el tiempo con la edición de vídeo. Pensamos en dar los conceptos básicos para la edición de vídeo, cambiar tamaño con GIMP, pasar una foto a crearle efecto, que luego podamos utilizarlas en las presentaciones. Utilizar las herramientas web 2.0. para hacer presentaciones, animaciones, ese tipo. Hemos visto Prezi, Glogster, que no podremos utilizar por no tener un ancho de banda suficiente y vamos a ver alguna herramienta más como fotopich. Esa es la formación.

El viaje que vamos a hacer ahora, dentro de un par de semanas, a Warrington, vamos a hacer un, en lo que a mí respecta, porque el proyecto está centrado en deportes, música, relacionado con los Juegos Olímpicos de 2012, se van a generar materiales, por eso me he implicado yo en el proyecto. Llevaré una primera versión de la página del proyecto, lo que no sé es si ellos conocen la posibilidad de utilizar EmprendeWiki y si la conocen, si ven la oportunidad de utilizarla.

Me han mandado la posibilidad de cambiarla al 23, luego buscaremos otro día que posiblemente sea la última semana.

**Felipe.-** Antes has dicho que tienes interés en incorporar entrevistas donde se vea cómo hay que tener espíritu emprendedor ¿Qué planificas de cara al próximo curso?

Con el compañero de carrera, Miguel Ángel García Ferrero, que montó varias páginas web, primero con un portal de becas (becas.org) luego, con alguien más, empezó a vender libros por internet y montó AGAPEA, sin ser AMAZON, tienen aquí en Málaga el mayor almacén de libros en castellano del mundo, ellos, como todas las empresas que venden por Internet tienden a tener muchos libros, pero sin mucho stock de cada uno de ellos, sirven pronto el libro. Fundó también QUEHOTELES.COM y entre ambas tiene un volumen importante de negocio, ambos están en Málaga, quehoteles.com en el Parque Tecnológico.

Es uno de los que pudiera venir. Vamos a montar la edición de la revista y a ver cómo sale. Pero es alguien de los que tenía pensado traer.